

令和6年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立川尻小学校
(川尻中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	−0.7	−1.4
令和5年度	−0.8	−6.5
令和4年度	+4.4	−0.2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 話すこと・聞くこと 我が国の言語文化 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方 本校 67% 全国 67.7% 県 69%	重点課題	◎文章と図を関連付けて考えることに課題がある。〔設問2ー(2)〕【読むこと】(平均正答率86.9%) ◇文章と図を関連付けて考えることに課題がある。
	改善の方策	◎イメージマップを使って考えを整理したり、それを使って表現したりする活動を取り入れる。 ◇文章中の図の役割を考えたり、イメージマップを使って考えを整理したり表現したりする学習活動を設定する。
	検証	◎◇全国学力の類似問題〔設問2ー(2)〕(第4～6学年, 2月) 目標80%→結果83% ◎全国学力〔設問2ー(2)〕(第5～6年, 2月) 目標88%→結果84%
算数 数と計算 データの活用 図形 変化と関係 本校 62% 全国 63.4% 県 64%	重点課題	◎表やグラフから数値を読み取り、分類整理をしたり、条件を読み取り、それを式や言葉を用いて記述したりすることに課題がある。設問5ー(5)データの活用(正答率36.4%) ◇算数・数学用語を使って説明することに課題がある。
	改善の方策	◎授業では、問題文の中で分かっていること、求めることをはっきりさせる。また、解き方を図や表と関連付けて自分の言葉で説明する機会を多く設け、問題を解く力を付けていく。 ◇授業で考えを説明するときに、算数・数学用語を使うように意識させる。
	検証	◎◇全国学力の類似問題〔設問5ー(5)〕(第4～6学年, 2月) 目標70%→結果83%

【来年度に向けて】

- ◎文章と図を関連付けて考えることができるように、図を使って考えを整理したり、それを使って表現する学習を取り入れる。
- ◎問題文の中で分かっていること、求めることをはっきりさせ、解き方を図や表と関連付けて自分の言葉で説明する機会を多く設けるようにする。